**Занятие педагога-психолога с детьми**

**средней группы детского сада**

**«Дружба начинается с улыбки».**

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг”, "дружба”.

2. Познакомить детей с эмоциями  и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.

3. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

        4.  Познакомить детей с правилами дружеских отношений.

         5. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.

6. Развивать коммуникативные навыки и умения.

7.  Воспитывать доброжелательное отношение к  окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

8. Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

Материалы: Картинки с изображением грустного и веселого лица, картинки мишки, зайки, ежа, качелей. Картинки сказочных героев  (положительных и отрицательных), вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей),  один большой улыбающийся смайлик, лист картона, на котором нарисован дом (дом из цветного картона).

1. **Приветствие.**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Психолог: Добрый день, ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть. Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

1. **Беседа о дружбе.**

Психолог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

Психолог:

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Есть ли у вас друзья?
* Зачем нам нужны друзья?
* С кем можно дружить?
* Каким должен быть настоящий друг?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Психолог: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

1. **Беседа «Настроение».**

Психолог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
* Какое у вас сегодня настроение?
* Почему вам радостно, весело?
* Как вы думаете,  у какого из этих человечков много друзей?
* Почему вы так думаете?

Психолог: Правильно, у человечка хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

1. **Игра «Моё настроение».**

Психолог ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

Какое у вас лицо, когда вы:

-  Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

-  Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

Психолог: Молодцы! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

1. **Хмурый мишка.**

Психолог: А сейчас ребята я познакомлю вас с мишкой. Психолог достает картинку мишки.

Психолог:

**Хмурый мишка – шалунишка по лесу идет,**

**Никого не замечая, песенку поет.**

**Он рычит, он ворчит, топает ногами.**

**Почему наш мишка злой**

**Мы не знаем сами?**

Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, а как вы думаете, почему Мишка хмурый и злой?
* Почему с ним никто не хочет дружить?
* Как мишке можно помочь?
* Ребята, вы хотите научить Мишку дружить?
1. **Игра «Хорошо - плохо».**

Для начала мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо». Слушаем правила игры. Я буду  произносить поступки людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите. ( Психолог называет поступки:  «ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, делиться, обзываться, говорить приятные слова, быть вежливым,  грубить, уступать»).

1. **Правила дружбы.**

Психолог:  Ребята, мы с вами только что поиграли в игру «Хорошо - плохо». И в игре было ПРАВИЛО: «Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите». А в дружбе, как и в игре, тоже есть правила. Давайте познакомим мишку с правилами дружбы. Как нужно правильно дружить?

Дети:…(ответы детей).

Психолог: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

Дети: …(ответы детей).

Психолог: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то. Я знаю историю, как Мишка с ежиком поссорились. Ребята, а вы хотите ее услышать?

 (Психолог показывает картинки Мишки, ежа и качелей.)

Психолог:

**В тихом лесу, средь кустов и дорожек,**

**Жили два друга - Мишка и Ёжик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.**

**Ёжик навстречу качелям шагнул**

**Мишка качели к себе потянул**

**Мишка: «Я первый! »**

**Ёжик: «Нет, я! »**

**Не уступают друг другу друзья.**

**Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,**

**Как друг мне совсем не хорош! ».**

Психолог задает детям вопросы:

* Что произошло, что друзья не поделили?
* Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?
* Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?
* Почему плохо ссориться?

Психолог: Запомни Мишка первое правило дружбы: **Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.** (психолог показывает знак № 1).

1. **Дом дружбы.**

Психолог каждому из ребят выдает по маленькому смайлику и предлагает каждому приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом.

Психолог: Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение. Этот дом я оставлю в вашей группе, чтобы он напоминал вам о нашем занятии и о правилах дружбы.

1. **Ритуал прощания.** Ребята дружба начинается с улыбки. Попрощаемся  мы сегодня с вами улыбкой. Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.